

Въх. № 00-03 66 / 03.12.2024г



ОБЩИНА ДИМОВО

град Димово, общ. Димово, обл. Видин, ул. "Георги Димитров" №137

тел. 09341/2260, тел.-факс 094/601272, e-mail obstina_dimovo@abv.bg

Изх. № Р0-01-24 /06.12.2024 г.

ДО ОБЩИНСКИ СЪВЕТ

ГРАД ДИМОВО

Докладна записка

от Светослав Славчев - Кмет на община Димово

Относно: Приемане на Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Димово.

УВАЖАЕМИ ДАМИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

Във връзка с разработването на Областна стратегия за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците за периода 2025-2027 г., предлагам на Вашето внимание направения анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Димово. Анализът е направен по определена рамка и включва данни и обобщена информация за община Димово, както и информация, относно предизвикателствата, стратегическите цели и необходимите дейности в областта на подкрепата.

С указания, дадени от Областния управител, необходимо е анализът да бъде приет на заседание на Общинския съвет.

Предвид гореизложеното и на основание чл. 21, ал. 1, т. 23 и ал. 2 от ЗМСМА предлагам Общински съвет-Димово да вземе следното:

РЕШЕНИЕ:

Приема направения Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Димово.

ВНОСИТЕЛ:

СВЕТΟΣЛАВ СЛАВЧЕВ

Кмет на община Димово



**ОБЛАСТНА СТРАТЕГИЯ
ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В
ОБЛАСТ ВИДИН /2025 г. – 2027г./**

**Анализ на потребностите
относно подкрепата за личностно развитие на децата и учениците**

Община Димово

I. ОБЩИ ДАННИ

1. Население към 31.10.2024 г. (в регистрите на служба ГРАО)

Население на общината	Постоянен адрес	Настоящ адрес
1.1. Население на общината (общо)	5 535	5 945
1.2. Момчета до 19 г.		
1.3. Момичета до 19 г.		

**2. Брой деца и ученици по възрастови групи към 31.10.2024 г.
(в регистрите на служба ГРАО)**

2. Общ брой деца	1 347
2.1. Деца от 0 до 7 г. включително	543
2.2. Деца и ученици от 8 до 14 г. включително	446
2.3. Деца и ученици от 15 до 19 г. включително	358

3. Данни за деца от специализираните институции за предоставяне на социални услуги и на децата, на които се предоставят социални услуги в общността или социални услуги от резидентен тип

Институция/ социални услуги	Описание на дейността	Общ брой на настанените/ ползващите социални услуги деца	Данни за включването в образование		Брой настанени деца/лица, не включени в образование - причини
			Училище/ ДГ	Брой деца/ ученици	
ЦСРИ-гр. Димово	Психологическа соц. подкрепа	7	5/2	7	

Коментари, пояснения: (!!! Опишете подробно)

Комплекс от социални услуги, свързани с консултиране, терапия и рехабилитация, застъпничество и подкрепа, социална и психологическа подкрепа.

II. ИНФОРМАЦИЯ И АНАЛИЗ НА ДАННИТЕ ЗА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

ОБЛАСТНА СТРАТЕГИЯ
ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В
ОБЛАСТ ВИДИН /2025 г. – 2027г./

- 1. Данни за включването на децата и учениците във форми и дейности за развитие на интересите и потребностите**

Ученици, включени в ЦОУД за учебната 2023/2024 г.		Ученици, включени в училищни форми и дейности за развитие на интересите		Ученици, включени във форми и дейности за развитие на интересите по НП и проекти към МОН		Брой ученици, включени в извънучилищни форми и дейности за развитие на интересите	
Брой групи	Брой ученици	Брой групи	Брой ученици	Брой групи	Брой ученици	Брой групи	Брой ученици
10	190	17	148	6	32	2	20

- 2. Състояние на областната мрежа от образователни институции и обслужващи звена за учебната 2023/2024 г.**

Детска градина	Училище	РЦПППО	ЦСОП	ЦПЛР	ЦОП	Други
3	3					

- 3. Информация за осъществяване на дейности за обща подкрепа за личностно развитие в детските градини и училища.**

В училищата в Община Димово са създадени условия за удовлетворяване интересите, желанията и потребностите за личностно израстване и реализация на децата и учениците в свободното от учене време. Съществуват условия за изява и участия в конкурси, олимпиади, спектакли, състезания, празнични програми, изложби, открити занимания и др. С успех се реализират училищни и извънкласни дейности за развитие на интересите, за които има много добра материална база. 148 са учениците, включени в училищни форми за развитие на интересите, а 32 участват в групи по проекти към МОН. 20-ма от учениците развиват своите интереси в извънучилищни форми за изкуство (танци, пеене). Като силни страни в реализирането на форми за развитие на интересите и потребностите на децата и учениците от общинските училища могат да бъдат посочени:

- работата по НП И проекти като „Успех за теб“, „Образование за утрешния ден“, „Заедно за всяко дете“ (с водещо място в обхващането на учениците със затруднения и пропуски и ангажиране на свободното им време с дейности, полезни за тяхното развитие, образование и бъдеща професия) и др.
- осигуряване на възможности за индивидуална изява на децата чрез организиране на различни конкурси и училищни инициативи;
- участие в общински, областни конкурси и фестивали с местно, регионално, национално и международно значение;
- развитие на уменията за учене, творческите и спортните способности на учениците в тематични области, които са извън включените в задължителната училищна подготовка;
- преодоляване на образователните дефицити на учениците, които срещат затруднения в подготовката си по задължителните дейности в училище и повишаване на мотивацията им за учене.

От направеното проучване сред училищата от Община Димово следва, че са осигурени необходимите ресурси за реализиране на формите за развитие на интересите и потребностите на учениците.

ОБЛАСТНА СТРАТЕГИЯ
ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В
ОБЛАСТ ВИДИН /2025 г. – 2027г./

Училищата разполагат с:

- висококвалифицирани педагогически кадри;
- добра материално-техническа база – обзаведени стаи за провеждане на дейности по интереси при целодневна организация на учебната дейност, компютърни кабинети, читални и интернет достъп, интерактивни дъски и мултимедийни проектори, физкултурни салони и спортни площадки за провеждане на състезания;
- осигурена безопасна и сигурна среда – жива охрана, пропускателен режим, външно и/или вътрешно видеонаблюдение.

4. Деца и ученици, на които се предоставят дейности по обща подкрепа за личностно развитие в детските градини и училища.

Общата подкрепа се изразява в занимания по интереси, кариерно ориентиране на учениците, дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, педагогическа и психологическа подкрепа, грижа за здравето, логопедична работа, ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения, поощряване с морални и материални награди, осигуряване на транспорт или общежитие.

В населените места, където не функционират училища, на лицата подлежащи на задължително обучение (до 16-годишна възраст) се осигурява безплатен транспорт за превозването им до средишните училища.

В списъка на защитените училища и детски градини за учебната 2023/2024 година са включени 2 училища и 2 детски градини от общината: СУ „Христо Ботев“- с. Арчар, СУ „Св. Св. Кирил и Методий“-гр. Димово, ДГ „Слънце“- гр. Димово и ДГ „Кокиче“-с. Арчар

Институции, които предоставят обща подкрепа за личностно развитие	Деца	Ученици
Детска градина	212	
Училище		364
ЦПЛР		

5. Материална база на детските градини и училища

Детска градина/Училище			
Библиотеки	Здравни кабинети	Специализирани кабинети	Други
3	6	10	35

6. Дейности и групи на Центровете за подкрепа за личностно развитие.

ЦПЛР		
Дейности	Групи	Общ брой включени деца и ученици

7. Информация за осъществяване на дейности за допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Община

ОБЛАСТНА СТРАТЕГИЯ
ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В
ОБЛАСТ ВИДИН /2025 г. – 2027г./

	Видин	Белградчик	Бойница	Брегово	Грамада	Димово	Кула	Макреш	Ружинци	Чупрене
Деца на ресурсно подпомагане						13				
Ученици на ресурсно подпомагане						26				
Общо деца и ученици на ресурсно подпомагане						39				

8. Деца и ученици, на които се предоставят дейности по допълнителна подкрепа за личностно развитие в детските градини и училища.

Допълнителната подкрепа включва индивидуална работа по конкретен случай - за деца със специални образователни потребности, ученици с изявени дарби, с хронични заболявания или в риск.

За 2024 г. допълнителна подкрепа е предоставена на 1 ученик в СУ „Св. Св. Кирил и Методий“-гр. Димово

9. Специалисти осъществяващи дейности по допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Детска градина Училище	Брой персонал					Общо персонал
	Педагогически специалисти				Непедагогически специалисти	
	Ресурсен учител	Психолог	Логопед	Слухово – речеви рехабилитатор		Други
СУ „Св. Св. Кирил и Методий“	3	1	1			5
ДГ „Слънце“	1	1	1			3
СУ „Хр. Ботев“	2	1	1			4
ДГ „Кокиче“	1	1	1			3

10. Данни за деца и ученици със специални образователни потребности – данни за учебната 2023/2024 г.

5.1 Общ брой на децата и учениците със специални образователни потребности, които се обучават в детски градини по чл. 35 и в училищата по чл. 38 от Закона за предучилищното и училищното	39
---	----

ОБЛАСТНА СТРАТЕГИЯ
ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В
ОБЛАСТ ВИДИН /2025 г. – 2027г./

образование	
От общия брой по т.5.1 – с допълнителна подкрепа за личностно развитие от РЦПППО	39
От общия брой по т. 5.1 – с допълнителна подкрепа за личностно развитие от собствен ЕПЛР към детската градина или училището	
5.2. Общ брой на децата и учениците със специални образователни потребности в паралелки и групи в ЦСОП	
5.3 Деца и ученици с физически увреждания	
5.4 Деца и ученици със сензорни увреждания	
5.5 Деца и ученици с множество увреждания	
5.6 Деца и ученици интелектуални затруднения	
5.7 Деца и ученици с езиково-говорни нарушения	
5.8 Деца със специфични нарушения на способността за учене (дислексия, дисграфия, дискалкулния)	
5.9 Деца и ученици с разстройства от аутистичния спектър	
5.10 Деца и ученици със синдром на Даун	
5.11 Деца с емоционални и поведенчески разстройства	
5.12 Деца и ученици с хиперактивност и дефицит на вниманието	

11. Материални условия, оборудване на база в образователните институции и специализирана подкрепяща среда по отношение на децата и учениците със специални образователни потребности.

В училищата в Община Димово са създадени условия за удовлетворяване интересите и потребностите за личностно израстване и реализация на учениците и децата със СОП - добра материално-техническа база – обзаведени и оборудвани стаи за провеждане на дейности, специализирани ресурсни кабинети, оборудвани за работа с деца със СОП.

Данни за деца и ученици с хронични заболявания – данни за уч. 2023/2024 г.

2.1 Деца с хронични заболявания	24
---------------------------------	----

12. Информация за дейностите, в които са включени децата и учениците с хронични заболявания.

На децата с хронични заболявания се дава възможност да участват в различни училищни и извънкласни дейности, и са включени в занимания по интереси, дейности по превенция и преодоляване на проблемното поведение. Получават ранно оценяване на потребностите и педагогическа подкрепа за преодоляване на обучителни затруднения, грижа за здравето, поощряване с морални и материални награди.

13. Данни за деца и ученици с изявени дарби – данни за уч. 2023 / 2024 г.

3.1 Деца с постижения в областта на образованието	0
3.2 Деца с постижения в областта на спорта	0
3.3 Деца с постижения в областта на изкуството	0

14. Информация за дейностите, в които са включени децата и учениците с изявени дарби.

ОБЛАСТНА СТРАТЕГИЯ

ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В

ОБЛАСТ ВИДИН /2025 г. – 2027г./

15. Данни за деца и ученици в риск - в документацията на училищата / ДГ, ДСП, ОЗД, МКБППМН; отдел "Образование", РЗИ, РУО, ГРАО, Областни съвети по наркотични вещества, РПУ и др. към 31.10. 2024 г.

1.1 Деца без родителска грижа, или чиито родители са починали, неизвестни, лишени са от родителски права или родителските им права са ограничени, в т. ч с родители в чужбина	6 деца с 1 родител
1.2 Деца, жертва на злоупотреба, насилие, експлоатация или всякакво друго нехуманно или унижително отношение, или наказание във или извън семейството му	0
1.3 Деца в опасност от увреждане на физическото, психическото, моралното, интелектуалното и социалното развитие	0

16. Информация за дейностите, в които са включени децата и учениците в риск.

- Провеждане на регулярни индивидуални консултации с родители и учениците;
- Уведомяване на родителите за всички прояви на детето, за проблеми в училище и за цялостното му развитие.
- Предприети мерки от страна на училищните ръководства, педагогическите колегии и екипите за обхват и работата с родителската общност по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

17. Други институции в общината, които предоставят обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие и дейностите им.

На територията на Община Димово се предлагат социални услуги като Услугата Център за социална рехабилитация и интеграция /ЦСРИ/ като децата и учениците посещават детска градини или училище. Специализираните институции за социални услуги извършват дейности, близки до посочените в чл. 49, ал. 1, т. 3, 5 и 6 от ЗПУО – превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна работа с деца и ученици, педагогическа и психологическа подкрепа, прилагане на програми за подкрепа и обучение за семействата на децата и учениците с увреждания. В тях работят специалисти, които могат да осигуряват обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в училищата и детските градини, с което до голяма степен да се компенсира недостига на специалисти в образователните институции.

Ресурсното подпомагане на учениците със специални образователни потребности се осъществява от училищата. На останалите деца и ученици със специални образователни потребности, ресурсното подпомагане се осъществява от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование – гр. Видин, в съответствие с чл. 129 ал.3 от Наредбата за приобщаващо образование.

При работата с деца и ученици със СОП има добра координираност между ресурсните учители от РЦПППО град Видин и учителите от училищните екипи за подкрепа за личностно развитие. В търсене на нови форми, удовлетворяващи интересите на учениците и осигуряващи им пълноценно оползотворяване на свободното време, училищата си партнират и с други училища и читалищата.

За развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявите в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта на децата и учениците се използват изградените партньорства и възможности на Общината и на народните читалища.

ОБЛАСТНА СТРАТЕГИЯ
ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В
ОБЛАСТ ВИДИН /2025 г. – 2027г./
III. ИНФОРМАЦИЯ И АНАЛИЗ НА ДАННИТЕ ЗА МАТЕРИАЛНАТА СРЕДА И
УСЛОВИЯ ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

1. Бюджет /детски и учебни заведения /:

Финансови средства за последната бюджетна година (2024): сума или %

Финансови средства	Сума	% от общата сума
От държавния бюджет	4 992 394 лв.	96,77
От общинския бюджет	0	0
От проекти	76 107	1,48
Други: - по национални програми	90 584	1,76
ОБЩО	5 159 085	100%

IV. ИНФОРМАЦИЯ И АНАЛИЗ НА ДАННИТЕ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ПАРТНЬОРСКИ МРЕЖИ

1. Данни за изградените партньорства между образователните институции и други заинтересовани страни

Населено място	Детска градина Училище	Изградени партньорства (моля, посочете конкретни)						
		НПО	Културни институции	ЦОП	Доставчици на социални услуги (ЦНСТ и др.)	Клубове	Партньорства по проекти, свързани с подкрепа на учениците,	Други
гр. Димово	СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ ДГ „Слънце“		НЧ „Паисий Хилендарски“ „ гр. Димово		ЦСРИ-гр. Димово			
с. Арчар	СУ „Христо Ботев“ ДГ		НЧ „Образованието“ с. Арчар		ЦСРИ-гр. Димово			

ОБЛАСТНА СТРАТЕГИЯ
ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В
ОБЛАСТ ВИДИН /2025 г. – 2027г./

	„Кокиче“							
с. Гара Орешец	ДГ „Снежанка“ ОУ „Димитър Благоев“		НЧ „Народен будите л-1927 г.“ с. Гара Орешец		ЦСРИ-гр. Димово			

2. Институции и други организации /НПО, социални услуги и др./, функциониращи на територията на общината, които биха могли да бъдат привлечени за изпълнение на дейности по подкрепа за личностно развитие

Училищата от Община Димово имат изградени традиции за партньорство и съвместни инициативи в подкрепа на деца и ученици с научни, образователни, информационни, културни. Те търсят съдействието на Дирекция „Социално подпомагане” – Отдел „Закрила на детето“, Детска педагогическа стая, МКБППМН, РЗИ, БЧК.

В община Димово услугите за деца и лица с увреждания се свеждат до програмите за личен асистент и социален асистент, които не могат да обхванат всички нуждаещи. На територията на общината Димово няма разкрит Център за подкрепа за личностно развитие и дейностите не са възложени по реда на чл. 198 от ЗПУО.

V. ДОБРИ ПРАКТИКИ НА ОБЩИНСКО НИВО ВЪВ ВРЪЗКА С РАЗРАБОТЕНИ ПОЛИТИКИ ЗА:

1. подкрепа за личностно развитие на детето и ученика;
2. изграждане на позитивен организационен климат;
3. участие на родителите в дейностите за подкрепа за личностно развитие;
4. развитие на училищната общност;

В Община Димово има изградена и добре функционираща система за предучилищно и училищно образование, която чрез екипната работа между учителите и другите педагогически специалисти се стреми да осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията на децата и учениците. С помощта на широка партньорска мрежа между училищата, държавните и местни органи и структури, се реализират различни форми на подкрепа за личностно развитие чрез съвместни инициативи, дейности по превенция на тормоза и насилието, дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение:

- Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
- Осигуряване на допълнителни консултации по учебни предмети, осъществявани по график утвърден от директора на училището;
- Осигуряване на равни възможности за качествено приобщаващо образование и развитие на учениците със специални образователни потребности;
- оказване на обща подкрепа за целите на превенцията на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- Организиране на целодневна организация на учебния ден;
- Насърчаване и подкрепа на деца със СОП за участие в училищни инициативи;

ОБЛАСТНА СТРАТЕГИЯ
ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В
ОБЛАСТ ВИДИН /2025 г. – 2027г./

- Включване на застрашени от отпадане ученици в дейности по интереси;
- Създаване на клубове по интереси в училище;
- Кариерно ориентиране на учениците чрез осигуряване на информационни материали, провеждане на ролеви игри и решаване на казуси;
- Включване на учениците в извънкласни дейности и мероприятия – тържества, спортни дейности, състезания, концерти, конкурси и др.;
- Осигуряване на медицинско лице в училищата и детските градини;
- Провеждане на беседи по здравни теми, свързани с превенция и здравословен начин на живот;
- Взаимодействие на училищата и детските градини с РЦПППО - Видин, който осигурява специалисти /психолог, логопед, ресурсен учител/ и ресурсно подпомагане на ученици със СОП;
- „Лятна занималня“ - дава възможност на децата и младежите да осмислят пълноценно свободното си време през летните месеци;

VI. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗА МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ, КОИТО ДА БЪДАТ ВКЛЮЧЕНИ В ОБЛАСТНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЛАСТ ВИДИН ЗА ПЕРИОДА 2025-2027 Г.

Образователна институция	Потребност да /не	Предложения за мерки и дейности за включване в Областната стратегия
1. За развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на образованието, технологиите, изкуствата и спорта;	да	Взаимодействие между детските градини, училищата и читалищата на територията на общината
2. За кариерно ориентиране и консултиране	да	Да продължат партньорските отношения между училищата и центъра за кариерно ориентиране град Видин
3. За превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна, консултативна и терапевтична работа с деца и ученици	да	Взаимодействие между детските градини, училищата и ЦСРИ

ОБЛАСТНА СТРАТЕГИЯ
ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В
ОБЛАСТ ВИДИН /2025 г. – 2027г./

4. За ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности;	да	Оказване на интензивна подкрепа и грижа за децата със СОП в детските градини и училищата от ресурсните специалисти
5. За психо – социална рехабилитация и рехабилитация на комуникативните нарушения.	да	Осигуряване на психолози в училищата
6. За прилагане на програми за подкрепа и обучение за семействата на децата и учениците със специални образователни потребности.	да	Взаимодействие между детските градини, училищата, общината и Д «СП»
7. За превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.	да	Взаимодействие между детските градини, училищата и МКБППМН
8. За екипна работа между педагогическите специалисти и други специалисти.	да	Взаимодействие с РЦПППО – Видин
9. За вътрешна мотивация.	да	Включване в извънкласни дейности, клубове и занимания по интереси

VII. ОБОБЩЕН АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В ОБЩИНАТА /общинска политика по подкрепа на личностното развитие на децата и учениците, специфични условия, обективни и субективни трудности, рискове, възможни решения. Сътрудничество между институциите в системата на предучилищното и училищното образование, държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги/.

В резултат на извършения анализ, са изведени следните проблеми на училищно и общинско ниво:

- Недостиг на квалифицирани специалисти за оказване на обща и допълнителна подкрепа и дефицити в материално-техническа база;
- Липса на реална обща и индивидуална психо-социална работа с родителите – основен фактор за проблемите в интеграцията и личностното развитие у подрастващите;
- Недостатъчна кадрова осигуреност с психолози и логопеди. Невъзможността на училищата да осигурят такива кадри в рамките на делегирания си бюджет, които да присъстват ежедневно в училище и да отговарят на потребностите от адекватна и своевременна подкрепа на децата и учениците;

Училищата имат добре развита партньорска мрежа. Всяка образователна институция има традиции в сътрудничеството си с действащите социални институции, с Регионалния център за подкрепа процеса на приобщаващото образование-град Видин и др. Наблюденията на общинско ниво показват, че като цяло подкрепата за приобщаващото

ОБЛАСТНА СТРАТЕГИЯ
ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В
ОБЛАСТ ВИДИН /2025 г. – 2027г./

образование е обезпечено.

Основен проблем за осъществяване на подкрепа на децата и учениците за личностно развитие е липсата на назначени специалисти в образователните институции като психолози и логопеди. Назначените такива, спрямо нужните във всяко училище и детска градина са недостатъчни, тъй като посещават учебните заведения 2-3 пъти месечно. От обобщената информация за децата и учениците и тези със СОП, предвид реалната ситуация, проявата на агресия сред децата в училище, непълните семейства следва, че все по-голяма е нуждата от обезпечаване на образователните институции със необходимите специалисти за осигуряване на пълноценна подкрепа на нуждаещите се, за подпомагане на деца с проблеми. Наблюденията показват, че децата се нуждаят от психологическа помощ. Същевременно в рамките на делегирания бюджет, средствата за осигуряване на психолози, които да присъстват ежедневно в училище и да отговарят на потребностите от адекватна и своевременна подкрепа на децата и учениците, в подкрепа на приобщаващото образование, са недостатъчни, което налага нужното финансиране от държавата, независимо от големината на училището.

1. Описание на предизвикателствата

Децата и учениците със специални образователни потребности са група, която следва да бъде обект на специално внимание. Тяхното обучение, възпитание и социализация в общата образователна среда е съпроводена с редица трудности. Приобщаващото образование е сложен и **многоаспектен процес**, детерминиран както от индивидуалните особености на конкретните деца, така и от много други обективни и субективни обстоятелства.

За децата и учениците със СОП е необходима приобщаваща училищна среда:

- която е достъпна, безопасна и приятна за всички членове на училищната общност
- която цени и уважава уникалните характеристики на всеки свой член
- в която съществува атмосфера на взаимно приемане, уважение, екипност и принадлежност
- в която всеки член има възможност да реализира и развива потенциала си на ученик, професионалист или родител.

Кадровата осигуреност със специалисти за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа в образователните институции в община Димово, предполага търсене на нови възможности и взаимодействие между институциите. При спазване на Държавните образователни стандарти за приобщаващото образование, при необходимост, дейностите по чл. 49, ал. 1, т. 3,4,5 и 6 от ЗПУО ще се възлагат на лицата по чл. 18, ал. 2 и 3 от Закона за социално подпомагане, получили лиценз за предоставяне на социални услуги за деца.

2. Стратегически цели:

- **Стратегическа цел 1:** Осигуряване на среда за социално приобщаване и качествено образование, в която детето е прието, ценено и има възможност да развива своите способности;
- **Стратегическа цел 2:** Осигуряване на необходими специалисти и повишаване на педагогическите компетенции на педагозите за посрещане на потребностите на децата и учениците за успешно и пълноценно приобщаване в училищната общност;
- **Стратегическа цел 3:** Организационно и съдържателно развитие на институциите в системата на предучилищното и училищното образование за ефективно изпълнение на разпоредбите в нормативните документи за приобщаващо образование;

ОБЛАСТНА СТРАТЕГИЯ
ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В
ОБЛАСТ ВИДИН /2025 г. – 2027г./

- **Стратегическа цел 4:** Достъпност на общата и специализираната среда за децата и учениците чрез подобряване на материалните условия в детските градини и училищата;

- **Стратегическа цел 5:** Осигуряване на най-добрия интерес на детето или ученика чрез партньорство и взаимодействие между всички участници в процесите на обучение, възпитание, социализация и адаптация в образователните институции (деца/ученици – педагогически специалисти – родители).

Стратегическа цел 6: Активно взаимодействие между образователните институции, държавни и общински структури, доставчици на социални услуги за осигуряване на процеса на приобщаващо образование

3. Необходими дейности

- Да се стимулира работата на съществуващите и разкриване на нови специализирани услуги за работа с деца със СОП, деца с дефицити в развитието, деца с увреждания и деца с емоционални и поведенчески проблеми, свързани с адаптацията;
- Подкрепа на учениците за кариерното ориентиране;
- Да се подобри координацията между институциите за бърза реакция и подкрепа за решаване на възникнал проблем;
- Да има ежедневен контрол от страна на класни ръководители и директор за посещаемостта на учениците.
- Засилване на съвместната работа с отдел „Закрила на детето”, Дирекция „Социално подпомагане“ във връзка с не посещаване на учебните часове от учениците;
- Да се инициират индивидуални разговори с родителите; посещения по домовете;
- Активиране на училищното настоятелство и обществения съвет в дейности, свързани с оказване на подкрепа на учениците;
- Работа с неправителствени организации;
- Мотивиране на педагогическите специалисти да получат допълнителна квалификация с оглед оказване на адекватно съдействие на нуждаещите се деца и ученици;
- Адекватно финансиране на дейностите за подкрепа за личностно развитие, реализирани от училищата – обзавеждане на кабинети съобразно потребностите на децата и осигуряване на квалификационни дейности за кадрите, които ще работят с ученици със специални образователни потребности.
- Предприемане на целенасочени и координирани действия за развитие на потенциала на децата и учениците и идентифициране на талантиливи деца и ученици.